

ŠKOLSKI KURIKULUM

**OSNOVNA ŠKOLA
GRIGORA VITEZA**



POLJANA

ANTUNOVAČKA 29

34 543 POLJANA

TEL.: 034/431-403

E-MAIL: OS-POLJANA-002@SKOLE.T-COM.HR

ŠK.GOD.: 2012./2013.

SADRŽAJ:

1. Što je kurikulum?	3
2. Dodatna nastava- plan.....	5
3. Dopunska nastava- plan	12
4. Izborna nastava- plan	19
5. Plan izvanučioničke nastave.....	22
6. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.....	33
7. Izleti.....	45
8. Projekti.....	49
9. Škola u prirodi.....	50
10. Školski programi.....	54



ŠTO JE KURIKULUM?

**Odgojno-obrazovne
vrijednosti**

**Vrjednovanje i
samovrjednovanje**

**Odgojno-obrazovni
ciljevi - kompetencije**

**Metode i sredstva
odgojno-obrazovnog rada**

**Odgojno-obrazovni sadržaji
(nastavni plan i program,
syllabus, kurikulum)**

**Organizacija
odgojno-obrazovnog rada**

Načela obrazovnog rada

KURIKULUM

Kurikulum (lat. *Curriculum*) je raznovrsno korišten termin, za kojeg mnogi jezici nemaju odgovarajući ekvivalentni izraz pa se sve više udomačuje u izvornom obliku.

Kurikulum **obuhvaća** preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, mediji, strategije).

Temeljna mu je **karakteristika** "učeniku orijentirano učenje", ali precizno artikulirano (algoritmizirano), zato se svako planiranje i programiranje ne može nazvati kurikulumom, nego samo ono koje zadovoljava metodologijske uvjete, kriterije i tehnologiju izrade kurikuluma.

Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

Kurikulum traži i potiče:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu



DODATNA NASTAVA- PLAN

naziv dodatne nastave: MATEMATIKA - 8. razred

ime i prezime voditelja: MARIJA BLAŽINOVIĆ

planirani broj učenika: 2

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dodatne nastave: Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima.
i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje.

način realizacije dodatne nastave: Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.

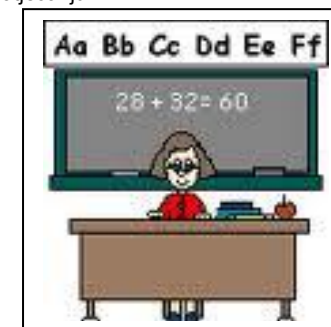
vremenski okviri dodatne nastave: Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dodatne nastave: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju.

troškovnik za dodatnu nastavu: Oko 200,00 kn za troškove odlaska na natjecanja te za ispis dodatnog materijala za rad.

način vrednovanja dodatne nastave: Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanju.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.



naziv aktivnosti:dodatna nastava

ime i prezime voditelja:Zvezdana Kliček

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti:produbljivanje znanja i razvijanje matematičkih sposobnosti učenika, sposobnost uočavanja, poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, laka i jednostavna primjena stečenih znanja

način realizacije aktivnosti:suradničko učenje, igra, individualni pristup, rad u paru

vremenski okviri aktivnosti:tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti:rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost

troškovnik za aktivnost:nastavni listići za dodatnu nastavu

način vrednovanja aktivnosti:individualno praćenje uspješnosti usvajanja, angažiranost učenika, bodovanje, rang-liste uspješnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:povećanje kvalitete nastavnog rada, praćenje razvoja darovitih učenika

naziv aktivnosti:dodatna nastava

ime i prezime voditelja:Ivana Paukovic

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti:produbljivanje znanja i razvijanje matematičkih sposobnosti učenika, sposobnost uočavanja, poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, laka i jednostavna primjena stečenih znanja

način realizacije aktivnosti:suradničko učenje, igra, individualni pristup, rad u paru

vremenski okviri aktivnosti:tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti:rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost

troškovnik za aktivnost:nastavni listići za dodatnu nastavu

način vrednovanja aktivnosti:individualno praćenje uspješnosti usvajanja, angažiranost učenika, bodovanje, rang-liste uspješnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:povećanje kvalitete nastavnog rada, praćenje razvoja darovitih učenika

naziv aktivnosti:dodatna nastava

ime i prezime voditelja:Ivana Balog

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti:produbljivanje znanja i razvijanje matematičkih sposobnosti učenika, sposobnost uočavanja, poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, laka i jednostavna primjena stečenih znanja

način realizacije aktivnosti:suradničko učenje, igra, individualni pristup, rad u paru

vremenski okviri aktivnosti:tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti:rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost

troškovnik za aktivnost:nastavni listići za dodatnu nastavu

način vrednovanja aktivnosti:individualno praćenje uspješnosti usvajanja, angažiranost učenika, bodovanje, rang-liste uspješnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:povećanje kvalitete nastavnog rada, praćenje razvoja darovitih učenika

naziv aktivnosti: dodatna nastava

ime i prezime voditelja: Zvezdana Kliček

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: produbljivanje znanja i razvijanje matematičkih sposobnosti učenika, sposobnost uočavanja, poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, laka i jednostavna primjena stečenih znanja

način realizacije aktivnosti: suradničko učenje, igra, individualni pristup, rad u paru

vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti: rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost

troškovnik za aktivnost: nastavni listići za dodatnu nastavu

način vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja, angažiranost učenika, bodovanje, rang-liste uspješnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povećanje kvalitete nastavnog rada, praćenje razvoja darovitih učenika

naziv aktivnosti: dodatna nastava-povijest

ime i prezime voditelja: DANIJELA MARIJANOVIĆ

planirani broj učenika:

5

planirani broj sati tjedno:

2

ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i potrebama učenika.

način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

vremenski okviri dodatne nastave:

Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

osnovna namjena dodatne nastave:

Rad sa učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području povijesti.

troškovnik za dodatnu nastavu :

Troškovi za dodatna nastavna sredstva, oko 100,00 kn.

način vrednovanja dodatne nastave:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.



naziv dodatne nastave: GEOGRAFIJA – 6. RAZRED

ime i prezime voditelja: RADA DŽELAJLIJA

planirani broj učenika:

15

planirani broj sati tjedno:

1

ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i potrebama učenika te poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.

način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

vremenski okviri dodatne nastave:

Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje te priprema za natjecanje.

troškovnik za dodatnu nastavu:

Oko 500,00 kn za troškove odlaska na natjecanja te kopiranje materijala za rad.

način vrednovanja dodatne nastave:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju.



način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.

DOPUNSKA NASTAVA- PLAN

naziv dopunske nastave: HRVATSKI JEZIK – 5. -8. RAZRED

ime i prezime voditelja: SONJA TOMAŠEVIĆ

planirani broj učenika:

10

planirani broj sati tjedno:

2

ciljevi dopunske nastave:

Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom naučiti i uvježbati to gradivo te uputiti kako svladati poteškoće u učenju.

način realizacije dopunske nastave:

Grupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

vremenski okviri dopunske nastave:

Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine za svaki razred.

osnovna namjena dopunske nastave:

Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad.



troškovnik za dopunsku nastavu:

Trošak ispisa materijala, oko 100,00 kn.

način vrednovanja dopunske nastave:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

naziv dopunske nastave: MATEMATIKA – 5., 6. i 7. RAZRED

ime i prezime voditelja: MARIJA BLAŽINOVIĆ

planirani broj učenika:

7

planirani broj sati tjedno:

2

ciljevi dopunske nastave:

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja.

način realizacije dopunske nastave:

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

vremenski okviri dopunske nastave:

Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

osnovna namjena dopunske nastave:

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

troškovnik za dopunsku nastavu:

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala , oko 200,00 kn.

način vrednovanja dopunske nastave:

Rezultati postignuti na ispitima znanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.



naziv dopunske nastave: NJEMAČKI JEZIK – 4., 5. i 6. RAZRED

ime i prezime voditelja: JAKOV STJEPANDIĆ

planirani broj učenika:

14

planirani broj sati tjedno:

3

ciljevi dopunske nastave:

Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa.

način realizacije dopunske nastave:

Grupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

vremenski okviri dopunske nastave:

Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom cijele nastavne godine.

osnovna namjena dopunske nastave:

Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

troškovnik za dopunsku nastavu:

Za dodatna nastavna sredstva oko 100,00 kn.

način vrednovanja dopunske nastave:

Kratke provjere tijekom dopunske i redovne nastave.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Za osobne analize napredovanja učenika.



naziv dopunske nastave: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 3. RAZRED

ime i prezime voditelja: IVANA BALOG

planirani broj učenika:

4

planirani broj sati tjedno:

1

ciljevi dopunske nastave:

Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju sadržaja matematike i hrvatskog jezika.

način realizacije dopunske nastave:

Individualizirani pristup.

vremenski okviri dopunske nastave:

Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave:

Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.

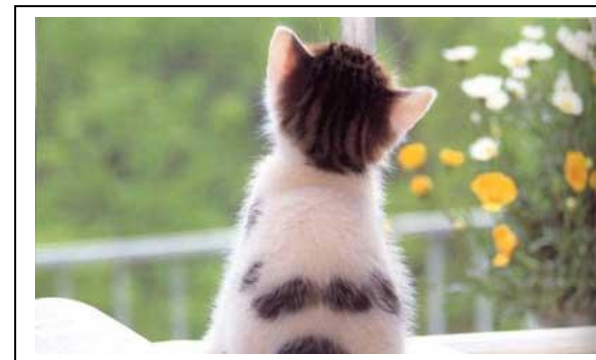
troškovnik za dopunsku nastavu:

Za potrebe ispisa dodatnog materijala, oko 40,00 kuna.

način vrednovanja dopunske nastave:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.



ime i prezime voditelja: IVANA PAUKOVAC

naziv dopunske nastave: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA- 1. RAZRED

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno svladavanje kao i potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti.

način realizacije dopunske nastave: Učenje putem pokreta, igre, individualno i grupno.

vremenski okviri dopunske nastave: Jedan sat hrvatskog jezika tjedno te jedan sat matematike tjedno tijekom cijele nastavne godine.

osnovna namjena dopunske nastave: Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva. Ona se prilagođava sposobnostima učenika i temeljni princip prema kojem se radi je individualni pristup i dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak.

troškovnik za dopunsku nastavu:

Za potrebe ispisa dodatnog materijala, oko 100,00 kn.

način vrednovanja dopunske nastave:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

naziv dopunske nastave: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA- 2. RAZRED

ime i prezime voditelja: ZVJEZDANA KLIČEK

planirani broj učenika:

5

planirani broj sati tjedno:

1

ciljevi dopunske nastave:

Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike i hrvatskog jezika.

način realizacije dopunske nastave:

Učenje kroz igru, individualizirani pristup.

vremenski okviri dopunske nastave:

Jedan sat hrvatskog jezika tjedno te jedan sat matematike tjedno tijekom cijele nastavne godine.

osnovna namjena dopunske nastave:

Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.

troškovnik za dopunsku nastavu:

Za potrebe ispisa dodatnog materijala oko 40,00 kuna po učeniku.

način vrednovanja dopunske nastave:

Praćenje usvajanja nastavnih sadržaja i to individualno za svakog učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

naziv dopunske nastave: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA- 4. RAZRED

ime i prezime voditelja: TAMARA SVJETLIČIĆ

planirani broj učenika:

5

planirani broj sati tjedno:

2

ciljevi dopunske nastave:

Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno svladavanje te potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti.

način realizacije dopunske nastave:

Individualan rad, rad u parovima, učenje kroz igru.

vremenski okviri dopunske nastave:

Jedan sat hrvatskog jezika tjedno ili jedan sat matematike tjedno tijekom cijele nastavne godine.

osnovna namjena dopunske nastave:

Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina.

troškovnik za dopunsku nastavu:

40,00 kn po učeniku za izradu didaktičkog materijala i potrebe ispisa dodatnih vježbi.

način vrednovanja dopunske nastave:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika li matematike te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

IZBORNA NASTAVA- PLAN

naziv izborne nastave: ENGLESKI JEZIK – 4.-8. RAZRED

ime i prezime voditelja: SANELA ŠIVAK

planirani broj učenika:

85

planirani broj sati tjedno:

10

ciljevi izborne nastave:

Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.

način realizacije izborne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

vremenski okviri izborne nastave:

Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine sa svakim razredom pojedinačno.

osnovna namjena izborne nastave:

Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika.

troškovnik za izbornu nastavu:

Za dodatna nastavna sredstva oko 100,00 kn.

način vrednovanja izborne nastave:

Provjere znanja tijekom nastavne godine.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:

Za osobne analize radi poboljšanja rada.



naziv izborne nastave: VJERONAUK – 1.-8. RAZRED

ime i prezime voditelja: NIKOLINA PETERLIK

planirani broj učenika:

160

planirani broj sati tjedno:

16

ciljevi izborne nastave:

Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života, razvoj moralnih vrijednosti.

način realizacije izborne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave:

Nastava se izvodi 3 dana u tjednu tijekom cijele nastavne godine.

osnovna namjena izborne nastave:

Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

troškovnik za izbornu nastavu:

Za dodatna nastavna sredstva oko 100,00 kn.

način vrednovanja izborne nastave:

Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom rada. Pismene i usmene provjere tijekom godine.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:

Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

naziv izborne nastave: **INFORMATIKA – 5.-6. RAZRED**

ime i prezime voditelja: **ALENKA ŠAŠINOVIĆ**

planirani broj učenika:

40

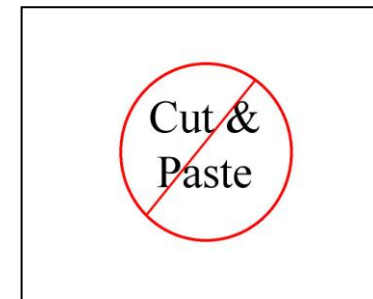
planirani broj sati tjedno:

4

ciljevi izborne nastave:

Informatika kao nastavni predmet podučava učenike:

- komuniciranju posredstvom različitih medija
- prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije
- razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija
- donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija
- timskom radu pri rješavanju problema



način realizacije izborne nastave:

Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada.

vremenski okviri izborne nastave:

2 puta tjedno tijekom godine.

osnovna namjena izborne nastave:

Aktivnosti u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa za učenike koji pokazuju interes na području informatike:

- upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih naprava
- upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju
- raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije
- upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje
- surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije
- pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije

- sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika
- razumjeti kako na koristan način organizirati informacije

troškovnik za izbornu nastavu:

Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner, CD-i, DVD-i 800,00 kn

način vrednovanja izborne nastave:

Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pismene provjere tijekom godine.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:

Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

naziv i opis aktivnosti: POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA

ime i prezime voditelja: TAMARA SVJETLIČIĆ, IVANA BALOG I IVANA

PAUKOVAC I ZVJEZDANA KLIČEK, SONJA TOMAŠEVIĆ

Gradsko kazalište Požega

planirani broj učenika:

Ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda, cca 160 učenika.

razred ili razredi:

1.- 4. razred, 5.-8. razred

ciljevi aktivnosti:

- osposobljavanje za komunikaciju s kazalištem
- prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi
- doživjeti kazališnu predstavu
- razlikovati kazališnu predstavu od filma;
- razlikovati pozornicu od gledališta.
- njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti

način realizacije aktivnosti:

Odlazak na kazališnu predstavu.

vremenski okviri aktivnosti:

Prema planu kazališta i planu i programu učitelja (raspoređeno tijekom školske godine).

troškovnik za aktivnosti:

Ulaznice za predstavu i autobusne karte, cca 50,00 kn po učeniku.

način vrednovanja aktivnosti:

Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Učenici će se nakon predstave jezično ili likovno izražavati, uradci se mogu izložiti na panou kako bi i ostali učenici stekli uvid u predstavu.

naziv i opis aktivnosti: POSJET KINO PREDSTAVAMA:

ime i prezime voditelja: TAMARA SVJETLIČIĆ, IVANA BALOG, IVANA PAUKOVAC
I ZVJEZDANA KLIČEK, SONJA TOMAŠEVIĆ

Kino Daruvar

planirani broj učenika:

Ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda, oko 160 učenika.

razred ili razredi:

1.- 4.razred, 5.-8. razred

ciljevi aktivnosti:

- prepoznati filmska izražajna sredstva
- doživjeti kino predstavu
- zamijetiti sličnosti i razlike između filma i
- književnog djela prema kojemu je snimljen.

način realizacije aktivnosti:

Odlazak na kino predstavu.

vremenski okviri aktivnosti:

Prema planu kina i planu i programu učitelja (prosinac 2012.).

troškovnik za aktivnosti:

Ulaznice za predstavu (20,00 kn po učeniku) i autobusne karte (30,00 kn).

način vrednovanja aktivnosti:

Ispričati filmsku priču.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Učenici će se nakon predstave jezično ili likovno izražavati, radove objavljivati na panou.

naziv i opis aktivnosti: POSJET MUZEJU

ime i prezime voditelja: NEDA FRISCH

Prirodoslovni muzej u Zagrebu

planirani broj učenika:

25- 29

razred ili razredi:

8. razred

ciljevi aktivnosti:

Zorno upoznavanje učenika sa mineralima iz zbirke (rasprostranjenost u prirodi, nalazišta, vrste kristala).

način realizacije aktivnosti:

Odlazak u muzej.

vremenski okviri aktivnosti:

listopad 2012. godine

osnovna namjena aktivnosti:

Proširivanje i produbljivanje znanja o mineralima.

troškovnik za aktivnosti:

Troškovi za prijevoz autobusom, ulaznice za muzej i usluge vodiča muzeja, cca 100,00 kn po učeniku.

način vrednovanja aktivnosti:

Izrada plakata i pismeni osvrt na temu „Upoznali smo mineralošku zbirku „.

naziv i opis aktivnosti: POSJET KEMIJSKOM LABORATORIJU TVORNICE „STUDENAC „U LIPIKU

ime i prezime voditelja NEDA FRISCH

planirani broj učenika:

22-26

razred ili razredi:

8. razred

ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje s organizacijom rada i ustrojem kemijskog laboratorija.

način realizacije aktivnosti:

Posjet laboratoriju.

vremenski okviri aktivnosti:

travanj 2013. godine

osnovna namjena aktivnosti:

Sistematizacija i nadogradnja znanja usvojenih na redovnoj nastavi . Učenici će razgledati laboratorij i biti upoznati s njegovim osnovnim djelovanjem te će proširiti znanja iz nastavnog plana i programa o krvi i krvotoku .

troškovnik za aktivnosti:

Troškovi prijevoza, oko 20,00 kn po učeniku.

način vrednovanja aktivnosti:

Nazivlje i primjena laboratorijskog posuđa s kojima se nismo susreli u školskom laboratoriju, a koje smo vidjeli u laboratoriju tvornice „ Studenac „.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Crteži i opis laboratorijskog posuđa i pribora koje smo upoznali tokom izvanučioničke nastave.

naziv i opis aktivnost: **IZLETI**

ime i prezime voditelja: **učitelji razredne i predmetne nastave**

- **PAKRAC**
- **GAJ**
- **TRAKOŠĆAN**
- **MARIJA BISTRICA**
- **LIKA**
- **RABAC**

razred ili razredi:

1.- 8. razredi

ciljevi aktivnosti:

- upoznavanje učenika s gospodarskim objektima, kulturnim i vjerskim institucijama
- poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
- razvijanje ekološke svijesti
- zaštita zdravlja i tijela, usvajanje higijenskih navika
- razvijanje pozitivnog odnosa prema radu

način realizacije aktivnosti:

Razgledavanje, istraživanje, igre.

vremenski okviri aktivnosti:

Tijekom školske godine ovisno nastavnom planu i programu učitelja.

osnovna namjena aktivnosti:

Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima Republike Hrvatske.

troškovnik za aktivnosti:

Cijena autobusne karte, ulaznice (ukupno oko 100,00 kuna po učeniku).

način vrednovanja aktivnosti:

Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti: NASTAVA U PRIRODI

ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave

- UPOZNAJMO NAŠE MJESTO
- VODE U ZAVIČAJU –rijeka Pakra, jezero Matkovac, jezero Raminac
- GOSPODARSKI OBJEKTI U ZAVIČAJU I OBRTNICI
(pekara, mlinar)
- PROMETNICE I PROMETNI ZNAKOVI
- SNALAŽENJE U PRIRODI

planirani broj učenika:

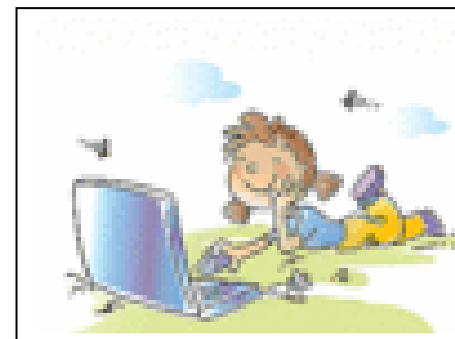
Ovisno o veličini razreda.

razred ili razredi:

1.-8. razred

ciljevi aktivnosti:

- Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravku na zraku, šetnju prirodom. Uočavanje promjena u prirodi.
- Izlaskom iz učionice poticati i učenike na boravak na zraku i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima.



način realizacije aktivnosti:

Razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra.

vremenski okviri aktivnosti:

Tijekom školske godine.

troškovnik za aktivnosti:

Troškovi ispisa nastavnih listića, flomasteri, lopte, eventualno prijevoz.

način vrednovanja aktivnosti:

Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno.

naziv i opis aktivnosti: NOVINARSKA DRUŽINA

ime i prezime voditelja: IVANA PAUKOVAC

planirani broj učenika:

15

razred ili razredi:

1.-4. razred

ciljevi aktivnosti:

Razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisano stvaralaštvo i usvajanje estetskih kriterija. Stvaranje kreativnog ozračja i razvijanje moralnih, kulturnih i demokratskih navika. Razvijanje sposobnosti doživljavanja, proživljavanja, zapažanja i zajedničkog rada.

način realizacije aktivnosti:

Samostalno kreativno pisanje literarno-novinarskih tekstova, lektoriranje i objavljivanje.

vremenski okviri aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

osnovna namjena aktivnosti:

Razvoj stvaralaštva, razvijati ljubav prema pisanoj riječi. Uređivanje internetske stranice i panoa u školi.

troškovnik za aktivnosti:

Troškovi printanja, kopiranja tekstova i slanja u razne časopise.

način vrednovanja aktivnosti:

Opisno praćenje postignuća i interesa za rad.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Rezultati služe za motiviranost učenika i stvaranje ugodnog radnog ozračja.

naziv i opis aktivnosti: UPOZNAJMO ŠKOLSKU KNJIŽNICU

ime i prezime voditelja: IVANA PAUKOVAC, IVANA BALOG,
ZVEZDANA KLIČEK, TAMARA SVJETLIČIĆ

planirani broj učenika:

72

razred ili razredi:

1.-4. razreda

ciljevi aktivnosti:

Osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici, služenje knjižničnom građom, poticanje čitanja
i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

način realizacije aktivnosti:

Posjet knjižnici.

vremenski okviri aktivnosti:

Mjesec hrvatske knjige, listopad-studenj 2012., tijekom godine.

troškovnik za aktivnosti:

Troškovi nisu predviđeni.

osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja.

način vrednovanja aktivnosti:

Razgovor, plakati.

naziv i opis aktivnosti - terenska nastava: VODA KAO UVJET ŽIVOTA NA ZEMLJI

ime i prezime voditelja: VLATKA STRANJIK

planirani broj učenika:

38

razred ili razredi:

5. i 6. razred

ciljevi aktivnosti:

- Promotriti vode tekućice i vode stajaćice u svom užem zavičaju te njihov biljni i životinjski svijet
- Odrediti svojstva vode i njezin značaj za naš organizam
- Uočavati kruženje vode u prirodi
- Spoznati potrebu za racionalnom potrošnjom vode i čuvanju od onečišćenja

način realizacije aktivnosti:

Prikupljanje i usustavljivanje materijala i podataka, obilazak voda u zavičaju.

vremenski okviri aktivnosti:

travanj i svibanj 2013. godine

troškovnik za aktivnosti:

Za dodatna nastavna sredstva oko 300,00 kn.

osnovna namjena aktivnosti:

Naučiti razlikovati vode tekućice od voda stajaćica, razvijanje ekološke svijesti, primjenjivanje stečenog znanja, razvijanje suradničkih odnosa, uočavanje međusobne povezanosti i ovisnosti biljaka životinja uz vodu i u vodi.

način vrednovanja aktivnosti:

Razgovor s učenicima, analiza rezultata, provođenje kviza za učenike i roditelje.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Proširivanje znanja i educiranje ostalih učenika putem plakata koje će učenici izraditi.

ŠKOLSKI PROJEKTI- PLAN

naziv projekta: ŽIVOT I RAD GRIGORA VITEZA
KLİČEK

ime i prezime voditelja: IVANA BALOG, TAMARA SVJETLIČIĆ, IVANA PAUKOVAC, ZVJEZDANA

U SURADNJI S RAVNATELJEM, PEDAGOGINJOM TE OSTALIM UČITELJIMA

planirani broj učenika:

74 (učenici od 1.- 4. razreda)

planirani broj sati tjedno:

1

ciljevi projekta:

Upoznati djela Grigora Viteza. Potaknuti učenike na istraživački rad i prikupljanje podataka o stvaralaštvu Grigora Viteza.

način realizacije projekta:

Radionice, istraživački rad, čitaonice, izrada plakata i Power Point prezentacija.

vremenski okviri projekta:

veljača 2013. godine

osnovna namjena projekta:

troškovnik za projekt:

Troškovi nabave potrebnog materijala za rad (papir, ljepilo, flomasteri, boja za pisače).

način vrednovanja projekta:

Evaluacijski listići za nastavnike i učenike.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta:

Rezultate ćemo uporabiti za poboljšanje organizacije i izvedbe budućih projekata.

naziv projekta: **DJEČJA PRAVA**

ime i prezime voditelja: **UČITELJI RAZREDNE I PREDMETNE NASTAVE U SURADNJI S
RAVNATELJEM, PEDAGOGINJOM TE OSTALIM UČITELJIMA**

planirani broj učenika:

163

planirani broj sati tjedno:

1

ciljevi projekta:

Upoznati učenike sa njihovim pravima. Osvijestiti učenike da se bore za prava koja im pripadaju rođenjem i ukazati na ljepotu razdoblja djetinjstva.

način realizacije projekta:

Radionice, istraživački rad, čitaonice, izrada plakata.

vremenski okviri projekta:

svibanj 2013.

osnovna namjena projekta:

Ukazati učenicima koliko je važno da se bore za sebe. I objasniti kako smo mi tu da bi im pomogli na putu odrastanja.

troškovnik za projekt:

Troškovi nabave potrebnog materijala za rad (papir, ljepilo, flomasteri, boja za pisače).

način vrednovanja projekta:

Evaluacijski listići za nastavnike i učenike.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta:

Rezultate ćemo uporabiti za poboljšanje organizacije i izvedbe budućih projekata.

IZVANASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

naziv aktivnosti: PLESNA GRUPA

ime i prezime voditelja: ZVJEZDANA KLIČEK

planirani broj učenika:

15-20

planirani broj sati tjedno:

1

ciljevi aktivnosti:

Uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta i povećanje motivacije za vježbanjem.

način realizacije aktivnosti:

Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih rekvizita (trake, lopte, vijače, obruči, stolice..), igre i ples.

vremenski okviri aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

osnovna namjena aktivnosti:

Vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela. Razvijanje pozitivnih crta ličnosti i smanjenje anksioznosti.

troškovnik za aktivnost:

200,00 kuna za nabavku lopti, obruča, traka, čunjeva i vijača.

način vrednovanja aktivnosti:

Individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnijeg radnog okruženja.

naziv i opis aktivnosti: NOVINARSKA DRUŽINA

ime i prezime voditelja: IVANA PAUKOVAC

planirani broj učenika:

15

razred ili razredi:

1.-4. razred

ciljevi aktivnosti:

Razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisano stvaralaštvo i usvajanje estetskih kriterija. Stvaranje kreativnog ozračja i razvijanje moralnih, kulturnih i demokratskih navika. Razvijanje sposobnosti doživljavanja, proživljavanja, zapažanja i zajedničkog rada.

način realizacije aktivnosti:

Samostalno kreativno pisanje literarno-novinarskih tekstova, lektoriranje i objavljivanje.

vremenski okviri aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

osnovna namjena aktivnosti:

Razvoj stvaralaštva, razvijati ljubav prema pisanoj riječi. Uređivanje internetske stranice i panoa u školi.

troškovnik za aktivnosti:

Troškovi printanja, kopiranja tekstova i slanja u razne časopise.

način vrednovanja aktivnosti:

Opisno praćenje postignuća i interesa za rad.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Rezultati služe za motiviranost učenika i stvaranje ugodnog radnog ozračja.

naziv aktivnosti: **DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA**

ime i prezime voditelja: **IVANA BALOG**

planirani broj učenika:

15 (1.- 4. razreda)

planirani broj sati tjedno:

1

ciljevi aktivnosti:

- razvijati izražajno čitanje kod učenika
- razvijati glumačke sposobnosti kod učenika
- razvijati ljubav prema kazalištu i dramskom djelu
- razvijati učenikove stvaralačke sposobnosti
- razvijati učenikovu maštu i kreativnost
- predstaviti školu pripremljenim izvedbama
- uveličati školske priredbe.

način realizacije aktivnosti:

Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanja prigodnih datuma

vremenski okviri aktivnosti:

Tijekom cijele školske godine, a intenzivniji rad neposredno prije nastupa učenika.

osnovna namjena aktivnosti:

Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume.

troškovnik za aktivnost:

Oko 500,00 kuna za troškove printanog materijala te potrebe nastupa.

način vrednovanja aktivnosti:

Vrednuje se talent, požrtvovnost, zainteresiranost za rad; sposobnost zapamćivanja i glumljenja zadanih uloga, saživljavanje s likom, ljepota i točnost scenskog pokreta.

naziv aktivnosti: DRAMSKA GRUPA

ime i prezime voditelja: SONJA TOMAŠEVIĆ

planirani broj učenika:

15 (5.- 8. razreda)

planirani broj sati tjedno:

2

ciljevi aktivnosti:

- razvijati glumačke sposobnosti kod učenika
- razvijati ljubav prema kazalištu i dramskom djelu
- razvijati učenikove stvaralačke sposobnosti
- razvijati učenikovu maštu i kreativnost
- predstaviti školu pripremljenim izvedbama
- uveličati školske priredbe

način realizacije aktivnosti:

Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanja prigodnih datuma.

vremenski okviri aktivnosti:

Tijekom cijele školske godine, a intenzivniji rad neposredno prije nastupa učenika.

osnovna namjena aktivnosti:

Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume.

troškovnik za aktivnost:

Oko 300,00 kuna za troškove nastupa.

način vrednovanja aktivnosti:

Vrednuje se talent, poštivost, zainteresiranost za rad, sposobnost glumljenja zadanih uloga, saživljavanje s likom, ljepota i točnost scenskog pokreta.

naziv aktivnosti: LIKOVNA RADIONICA

ime i prezime voditelja: TAMARA SVJETLIČIĆ I ANDREA GAŠPAREC

planirani broj učenika:

30

planirani broj sati tjedno:

3

ciljevi aktivnosti:

način realizacije aktivnosti:

vremenski okviri aktivnosti:

osnovna namjena aktivnosti:

troškovnik za aktivnost:

način vrednovanja aktivnosti:

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:



Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora.

Nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati. Učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice.

Tijekom cijele školske godine.

Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.

Potrošni materijal: boje (toneri, tempere i dr..), lak, kistovi,četke,ljepila, selotejpi,

papiri (hameri, kartoni i dr..), dekorativni materijali...

Kroz godinu cca 800,00kn.

Opisno praćenje postignuća učenika kao i reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole.

Dobivene informacije,reakcije publike koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave likovne kulture, a s ciljem oblikovanja likovnog govora svakog pojedinog djeteta.

naziv aktivnosti: **MALI NOGOMET**

ime i prezime voditelja: **ŽAKLINA PREBEG**

planirani broj učenika: 15 - 20

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: Upoznati sa bazičnim karakteristikama odabrane aktivnosti, razvijanje elementarnih kretanja u odabranoj aktivnosti kroz prirodne oblike kretanja.

način realizacije aktivnosti: Organizirati će se kroz 35 sati godišnje.

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno kroz šk. god.

osnovna namjena aktivnosti: Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje.

troškovnik za aktivnost: Troškovi potrebne opreme, oko 200,00 kn.

način vrednovanja aktivnosti: Opisno i upućivanje u selekciju -napredniju.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Vlastita analiza za daljnje praćenje napretka učenika.

naziv aktivnosti:Kros

ime i prezime voditelja:Žaklina Prebeg

planirani broj učenika: 15-25

planirani broj sati tjedno: 6 sati

ciljevi aktivnosti: Sudjelovati i obilježiti Dan grada kroz aktivnost učenika-kros

način realizacije aktivnosti: Trčanje kros

vremenski okviri aktivnosti: 6 sati

osnovna namjena aktivnosti: Sudjelovanje u obilježavanju Dana grada

troškovnik za aktivnost: 600,00 kn plus troškovi prijevoza Poljana-Daruvar-Poljana

način vrednovanja aktivnosti: Individualno praćenje i vrednovanja rada.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnijeg radnog okruženja.

naziv aktivnosti: Biciklijada ulicama grada Lipika

ime i prezime voditelja: Žaklina Prebeg,prof.

planirani broj učenika: 10-15

planirani broj sati tjedno: 4 sata

ciljevi aktivnosti: Sudjelovati i obilježiti Dan grada kroz aktivnost učenika-biciklijada

način realizacije aktivnosti: Vožnja biciklom

vremenski okviri aktivnosti: 4 sata.

osnovna namjena aktivnosti: Sudjelovanje u obilježavanju Dana grada

troškovnik za aktivnost: Troškovi prijevoza Poljana-Lipik-Poljana

način vrednovanja aktivnosti: Individualno praćenje i vrednovanje rada

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnijeg radnog okruženja.

naziv aktivnosti: Obilježavanje Dana TZK-e

ime i prezime voditelja: Žaklina Prebeg, prof.

planirani broj učenika: 10-15

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno tijekom rujna i listopada

ciljevi aktivnosti: Uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta i povećanje motivacije za vježbanjem. Obilježiti Dan TZK-e kroz aktivnost učenica-plesna točka

način realizacije aktivnosti: Organizirati će se uvježbavanje plesne točke nakon nastave radom pojedinačno, u parovima, u skupinama, te korištenjem različitih rekvizita (trake, lopte, vijače, obruči, stolice...) i ples

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom rujna i listopada (ukupno 7 sati)

osnovna namjena aktivnosti: Vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela. Razvijanje pozitivnih crta ličnosti i smanjenje anksioznosti.

troškovnik za aktivnost: Individualno praćenje i vrednovanje rada.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnijeg radnog okruženja.

naziv aktivnosti: Kros Sportskih novosti Zagreb

ime i prezime voditelja: Žaklina Prebeg, prof.

planirani broj učenika: 10-15

planirani broj sati tjedno: 6 sati

ciljevi aktivnosti: Sudjelovati na Krosu Sportskih novosti kroz aktivnost učenika-kros

način realizacije aktivnosti: Trčanje kros

vremenski okviri aktivnosti: 6 sati

osnovna namjena aktivnosti: Sudjelovanje u obilježavanju Krosa Sportskih novosti

troškovnik za aktivnost: Troškovi prijevoza Poljana-Zagreb-Poljana

način vrednovanja aktivnosti: Individualno praćenje i vrednovanja rada.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnijeg radnog okruženja.

naziv aktivnosti: Kestenijada

ime i prezime voditelja: učenici i učitelji razredne nastave

planirani broj učenika: 72

planirani broj sati tjedno: 1 dan

ciljevi aktivnosti:uočiti promjene u prirodi, razvijati suradnički odnos i zajedništvo, razvijari natjecateljski duh

način realizacije aktivnosti: prikupljanje , prodaja i pečenje kestena

vremenski okviri aktivnosti:listopad 2012.

osnovna namjena aktivnosti: korištenje znanja u svakodnevnom životu

troškovnik za aktivnost: -

način vrednovanja aktivnosti: zadovoljstvo učenika, količina ispečenih i prodanih kestena

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: kvalitetnije življenje učenika

IZLETI

naziv aktivnosti: IZLET: Dvorac Trakošćan i Marija Bistrica ***ime i prezime voditelja:*** IVANA PAUKOVAC, IVANA BALOG I ZVJEZDANA KLIČEK

planirani broj učenika: 51

planirani broj sati tjedno: jednodnevni izlet

ciljevi aktivnosti:upoznati dvorac Trakošćan i posjetiti svetište Majke Božje Bističke u Mariji Bistrici

način realizacije aktivnosti:razgledavanje, promatranje,demonstracija,istraživanje i fotografiranje

vremenski okviri aktivnosti:svibanj,2013.

osnovna namjena aktivnosti:sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine

troškovnik za aktivnost:oko 200 kuna po učeniku

način vrednovanja aktivnosti:likovno i literarno izricanje doživljenoga

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

naziv aktivnosti:poludnevni izlet: Etno muzej Gaj

ime i prezime voditelja:učitelji razredne nastave

planirani broj učenika:72

planirani broj sati tjedno:poludnevni izlet

ciljevi aktivnosti:upoznavanje učenika s kulturnim ustanovama u zavičaju i starim narodnim običajima

način realizacije aktivnosti:posjet muzeju

vremenski okviri aktivnosti:travanj 2013.

osnovna namjena aktivnosti:proširivanje i produbljivanje znanja prirode i društva

troškovnik za aktivnost:troškovi za prijevoz autobusom, izrada nastavnih listića

način vrednovanja aktivnosti:razgovor o viđenom i naučenom, izrada plakata

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:unapređenje nastave prirode i društva,povećanje motiviranosti za učenje i rad

naziv aktivnosti:poludnevni izlet: Gradska knjižnica Pakrac

ime i prezime voditelja:učitelji razredne nastave

planirani broj učenika:72

planirani broj sati tjedno:poludnevni izlet

ciljevi aktivnosti:osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici, razvijanje ljubavi prema čitanju, uputiti učenike kako provoditi slobodno vrijeme

način realizacije aktivnosti:posjet Gradskoj knjižnici Pakrac

vremenski okviri aktivnosti:Mjesec hrvatske knjige

osnovna namjena aktivnosti:razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitalačkih navika

troškovnik za aktivnost:prijevoz vlakom do Pakraca

način vrednovanja aktivnosti:izrada stripova i plakata

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:za što uspješniju realizaciju plana gradiva iz književnosti

naziv aktivnosti:izlet: Lika (Smiljan, Gacka)

ime i prezime voditelja: učitelji predmetne nastave

planirani broj učenika:91

planirani broj sati tjedno:jednodnevni izlet

ciljevi aktivnosti:upoznati Liku, Smiljan , život i rad Nikole Tesle, rijeka Gacka

način realizacije aktivnosti:razgledavanje, promatranje, demonstracija, istraživanje, fotografiranje

vremenski okviri aktivnosti:svibanj 2013.

osnovna namjena aktivnosti:sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine

troškovnik za aktivnost:oko 250 kuna po učeniku

način vrednovanja aktivnosti:likovno i literarno izricanje doživljenog

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika

PROJEKTI

naziv aktivnosti: Stvaraonica

ime i prezime voditelja: učitelji RN u suradnji s defektologom ,pedagogom,profesoricom HJ,LK,GK,TZK;

planirani broj učenika: 72

planirani broj sati tjedno: /

ciljevi aktivnosti: potaknuti literarno,likovno,glazbeno,plesno stvaralaštvo učenika;

:učeničkim uradcima doprinijeti stvaraju predblagdanskog raspoloženja u školi;

:njegovati tradicijske običaje vezane uz božićne i uskrsne blagdane:tradicijske motive na kreativan način pretočiti u likovna,literarna,glazbena,plesna djela učenika;

način realizacije aktivnosti: radionice,igraonice,čitaonice,istraživački rad;

vremenski okviri aktivnosti: studeni/prosinac ožujak

osnovna namjena aktivnosti: ukazati učeniku na načine kreativnog korištenja slobodnog vremena

:ukazati na vrijednost vlastitog rada i uradaka u odnosu na predmete i ukrase masovne proizvodnje;

:sudjelovanje na Božićnom i Uskrsnom sajmu u Lipiku;

:razvijati kritički stav učenika

Troškovnik za aktivnosti:nabava potrebnog materijala za rad -800 kn (400,00- Božić, 400,00 Uskrs)

način vrednovanja aktivnosti: evaulacijski listići za učenike;

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: uporaba rezultata za poboljšavanje organizacije i izvedbe budućih projekata

ŠKOLA U PRIRODI

naziv aktivnosti: Škola u prirodi, Rabac, svibanj 2013.

ime i prezime voditelja: Tamara Svjetličić

planirani broj učenika: ovisno o broju učenika u razredu 21

planirani broj sati tjedno: 4.

ciljevi aktivnosti: proširiti gradiva PID o zavičajnim područjima u RH. Upoznavanje s gospodarstvom, kulturom i vjerskim objektima Istre. Poticati radost otkrivanja istraživanja stvaralaštva, stvaranje kvalitetnog unutar odgojno-obrazovne skupine, škola plivanja,

način realizacije aktivnosti: razgledavanje, istraživanje i igre

vremenski okviri aktivnosti: svibanj, 2013.

osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi, gospodarstvu i kulturi RH

troškovnik za aktivnost: oko 1300,00 kuna

način vrednovanja aktivnosti: Primjene naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: uporaba rezultata u svakodnevnom životu, izrada plakata, literarna ostvarivanja

DODATNA NASTAVA UKUPNO- SATI I UČENIKA

	<i>planirani broj učenika</i>	<i>planirani broj sati tjedno</i>	<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>
	5	2	matematika, 8.r	Marija Blažinović
	12	2	Povijest 8.r. ,	Danijela Marijanović
	6	1	geografija, 6.r	Rada Dželajlija
SVEUKUPNO	23	5		

DOPUNSKA NASTAVA UKUPNO-SATI I UČENIKA

	<i>planirani broj učenika</i>	<i>planirani broj sati tjedno</i>	<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>
	5	2	matematika/hrvatski jezik, 1.r	Ivana Paukovic
	5	2	matematika/hrvatski jezik, 2.r	Zvezdana Kliček
	1	1	matematika/hrvatski jezik, 3.r	Ivana Balog
	5	1	matematika/hrvatski jezik, 4.r	Tamara svjetličić
	10	2	hrvatski jezik, 5. i 6.r	Sonja Tomašević
	7	2	Matematika 5., 6. i 7.r	Marija Blažinović
	14	2	njemački jezik, 5. i 6.r	Jakov Stjepandić
SVEUKUPNO	47	12		

IZBORNA NASTAVA UKUPNO- SATI I UČENIKA

<i>planirani broj učenika</i>	<i>planirani broj sati tjedno</i>	<i>naziv izborne nastave</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>
85	10	engleski jezik, 4.-8.r.	Sanela Šivak
163	16	vjeronauk, 1.-8.r.	Marija Bralo
40	4	informatika, 5. i 6.r	Alenka Šašinović
SVEUKUPNO	30		

ŠKOLSKI PROGRAMI

naziv aktivnosti: ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM SUZBIJANJA

ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

ime i prezime voditelja: GORDANA GRGIĆ u suradnji sa učiteljima,

defektologinjom i ravnateljem

planirani broj učenika:

svi učenici škole (163 učenika)

planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

ciljevi aktivnosti:

Poticanje učenika na afirmiranje pozitivnih vrijednosti na satovima razrednog odjela i nastavi, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, individualni rad pedagoga, identifikacija učenika rizičnog ponašanja, radionice za učenike, savjetovanja za roditelje.

način realizacije aktivnosti:

Zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika- razgovori, radionice, zajednička druženja (izleti, terenska nastava i slično), suradnja s roditeljima (individualni razgovori , roditeljski sastanci), ispitivanje mišljenja učenika o uzimanju sredstava ovisnosti, satovi razrednika posvećeni prevenciji ovisnosti, izrada panoa, letaka.

vremenski okviri aktivnosti:

Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena aktivnosti:

Smanjenje interesa učenika za uzimanjem sredstava ovisnosti, suočavanje s postojanjem problema ovisnosti, poticanje kvalitetne, dvosmjerne komunikacije roditelja i učenika, učenika i nastavnika te roditelja i nastavnika; pružanje učenicima različitih aktivnosti.

troškovnik za aktivnost:

Materijal za letke, papir u boji...

način vrednovanja aktivnosti:

Evalucijski listići , mišljenja roditelja, učenika, učitelja.

naziv aktivnosti: **PROGRAM MJERA ZA SPRJEČAVANJE
NASILJA MEĐU UČENICIMA**

ime i prezime voditelja: **GORDANA GRGIĆ u suradnji sa učiteljima,
defektologinjom i ravnateljem**

planirani broj učenika:

svi učenici škole (163 učenika)

planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

ciljevi aktivnosti:

Smanjiti učestalost nasilnih ponašanja, razvijati samopouzdanje i poticati socijalno prihvatljivo ponašanje.

način realizacije aktivnosti:

Razgovori učenika i nastavnika, individualni i grupni razgovori s pedagoginjom škole, radionice na satovima razrednog odjela

vremenski okviri aktivnosti:

Tijekom cijele školske godine

osnovna namjena aktivnosti:

Stvaranje pozitivnog ozračja, suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja u školi i izvan škole ;

omogućiti učenicima različite sadržaje u školi i informacije o kulturnim i sportskim događanjima

i tako utjecati na učenike da se u što većem broju uključe u različite oblike aktivnog provođenja slobodnog vremena

troškovnik za aktivnost:

Materijal za letke, papir u boji...

način vrednovanja aktivnosti:

Evalucijski listići, mišljenja roditelja, učenika, učitelja.

Ovaj Školski kurikulum usvojen je 13.rujna na Učiteljskom vijeću te potvrđen na Školskom odboru 13. rujna 2012. godine.

KLASA: _____

URBROJ: _____

U Poljani, 13. rujna 2012. godine

Predsjednica Školskog odbora:

Željka Grujić,

prof.defektologije

Ravnatelj škole:

Tibor Nagy,

nastavnik razredne nastave
